S. SONG
A. DARTT

AFTER SCHOOL REVOLUTION

PANDUAN UNTUK PRAKTIK ANARKISME SEKOLAH MENENGAH

REVOLUSI SEPULANG SEKOLAH

PANDUAN UNTUK PRAKTIK ANARKISME SEKOLAH MENENGAH

S. Song & A. Dartt, 2021

~~Undang-Undang Republik Indonesia~~

~~Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta :~~

~~Ketentuan Pidana :~~

~~Pasal 172~~

1. ~~Barang siapa dengan sengaja atau tanpa hak melakukan perbuatan bagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (4 dipidana dengan pidana penjara masing-masin paling singkat I (satu bulan dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupah).~~
2. ~~Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000.00 (lima ratus juta rupiah).~~
3. **Abaikan, tidak ada hal seperti itu di era seperti ini.**

Daftar Isi

Mukodimah Penulis

Kaum radikal* terus bertambah muda dan semakin muda – dan kami tidak bisa lebih bahagia lagi. Kita semua telah menyaksikan kengerian otoritas – keterasingan atau alienasi*, pekerjaan yang melelahkan, kapitalisme* tenaga kerja yang menghancurkan otot, membuat kita berhasil untuk mendapatkan jabatan – dan kita semua menghubung-hubungkannya dengan pengalaman kita sendiri di sekolah. Sekarang pertanyaan mendesak bagi kaum muda saat ini adalah bagaimana kita bisa memenuhi cita-cita anarkisme* kita di sekolah? Bagaimana kita bisa praktik* ketika kita masih duduk dalam sistem sekolah?

Kami (penulis, Song dan Dartt) sekarang telah menjadi anarkis – dan dengan pengalaman kami dalam advokasi pelajar (khususnya dalam posisi kepemimpinan Aliansi GayStraight sekolah menengah kami), kami akan memberikan beberapa hasil pemikiran kami, serta pedoman umum untuk menciptakan perbedaan di komunitas Anda.

Mukodimah Penerjemah

Zine berjudul “Revolusi Sepulang Sekolah” merupakan zine dari Among Highschooler asal Amerika Serikat, yang diterbitkan pada tahun 2021. Yang awal judulnya adalah “After School Revolution” kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dengan bantuan AI gratisan di Ms.Word. Kami hanya menyusun ulang premis per premisnya yang kurang tepat, dan sedikit mengeditnya sehingga mudah dipahami oleh pembaca, khususnya teman-teman kami, pelajar sekolah menengah atas.

Kami rasa zine ini memang harus diperbanyak, terutama di daerah kami kami sendiri, dimana telah kami lihat bagaimana krisis budaya terjadi di berbagai sudut. Dengan harapan kedepannya anarkisme dapat menyebarluas ke berbagai kalangan, khususnya pelajar sekolah menengah, yang masih mempunyai nafas panjang menuju masa depan dalam kehidupan.

Terdapat juga glosarium di bagian akhir zine, yang definisinya sudah disesuaikan hampir sesempurna KBBI maupun Wikipedia wkwkwkw, tujuannya adalah untuk memudahkan pembacaan konsep dari kosakata, yang mungkin belum dipahami sebelumnya. Saran kami nantinya saat membaca adalah bisa menyesuaikan dengan kondisi di daerah masing-masing, dikarenakan

tulisan ini dari Amerika yang pastinya sangat berbeda dengan daerah pembaca.

1. Mengapa Anarkisme?

Anarkisme terdengar seperti kata yang menakutkan bagi kebanyakan orang — ia memunculkan gambaran tentang orang narsis yang brutal dan mengganggu orang lain untuk melayani diri mereka sendiri; gambar punk runcing menggulingkan pemerintah; kekacauan, kerusuhan dan keputusasaan. Karakterisasi anarkisme yang kelas penguasa ingin Anda percaya, walaupun sebenarnya adalah kaum anarkis hampir tidak seperti itu.

Ya, memang benar sebagian dari kita termotivasi oleh kepentingan pribadi kita; itu sebabnya kita berusaha untuk bekerja sama dengan orang lain, sehingga kita bisa hidup bahagia tanpa harus mempertaruhkan hidup kita sendiri. Ya, memang benar kita semua ingin menyingkirkan pemerintah; ketika pemerintah membatasi kebebasan kita untuk hidup seperti yang kita inginkan, menegakkan pemerintahan orang kaya dan berkuasa di masyarakat atas orang biasa, dan kekerasan polisi atau militer terhadap mereka yang ingin hidup di luar pengaruhnya, tentu saja pemerintah adalah sesuatu yang ingin kita singkirkan. Alasan kami mengatakan anarkisme adalah cara masyarakat seharusnya adalah karena anarkisme adalah cara yang diinginkan kebanyakan orang – bebas dari penindas yang akan

memaksakan kehendak mereka terhadap orang lain, bebas untuk hidup sesuai keinginan kita selama kita tidak merugikan orang lain.

Kita semua menginginkan hal-hal yang akan memungkinkan kita untuk memiliki akses leluasa terhadap kehidupan, kebebasan, dan mengejar kebahagiaan – tetapi kita tidak dapat menghasilkan semua hal yang diperlukan bagi kita untuk melakukan ketiganya. Dengan demikian, kami bekerja sama dan berkolaborasi dengan tetangga kami; kita membagikan roti kepada tetangga kita, dan saat gilirannya mereka akan memberi kita peralatan, tempat tinggal, dan pakaian. Dengan begitu, semua orang bahagia, semua orang diberi makan dan semua orang bebas. Tidak ada tempat di mana beberapa jenis pemerintah atau negara perlu ikut campur – negara* hanya ada untuk memajukan kepentingan segelintir orang atau orang-orang dalam kepemimpinannya. Pemerintah tidak perlu "mengurus kita" – kita bisa mengurus diri kita sendiri. Misalnya, pemerintah menuntut kami untuk membayar pajak, sehingga mereka dapat melakukan hal-hal seperti memperbaiki lubang jalan kami. Tapi bagaimana mereka memperbaiki lubang kita? Anda dan tetangga Anda harus melaporkannya ke pemerintah setempat terlebih dahulu. Kemudian, ketika pemerintah memutuskan apakah penting untuk memperbaiki lubang, mereka harus membawa orang untuk

mengukur dimensi lubang. Kemudian mereka menutup jalan dengan lubang itu.
Kemudian mereka menyewa kontraktor untuk mengisi lubang. Kontraktor menghitung angka untuk mencari tahu bahan mana yang dapat menyumbat lubang dengan mengalirkan anggaran perbendaharaan mereka. Kemudian menembel lubangnya. Ini bisa memakan waktu berminggu-minggu untuk dilakukan – sementara itu, orang-orang lain tidak dapat menggunakan jalan untuk bepergian, tidak dapat mengunjungi keluarga atau teman dan tidak bisa mendapatkan makanan atau pakaian tanpa membuang waktu dan mengubah rute kendaraan. Apa yang seharusnya hanya satu sore kerja menjadi paling banyak menjadi berbulan-bulan atau bahkan tahunan untuk tembusan kepada institusi pemerintah. Dan itu bahkan jika pemerintah memutuskan untuk memperbaiki lubang daripada mengadakan pesta makan malam mewah atau mengadakan parade yang tidak berguna. Tidak semua pejabat pemerintah korup seperti itu – tetapi kekuasaan korup, dan orang-orang tidak dapat benar-benar meminta pertanggungjawaban pemerintah ketika pemerintah memiliki polisi yang siap membantu, siap untuk menjatuhkan perbedaan pendapat.

Dengan cara yang sama, sekolah Anda seperti negara. Alih-alih berfokus pada mendidik kaum muda, banyak sekolah

berfokus agar orang-orang muda ini lulus ujian negara. Alih-alih mengizinkan pelajar untuk memiliki ilmu dalam pendidikan mereka sendiri, banyak sekolah hanya akan menilai pelajar pada skala yang ketat dan tidak fleksibel yang hanya mencerminkan ketidak manfaatan, bukan kemampuan. Alih-alih benar-benar membantu anak-anak bermasalah yang mungkin berada dalam situasi rumah yang buruk, sekolah akan memanggil mereka bahkan orang tuanya hanya karena "tidak patuh." Belum lagi, sistem sekolah, setidaknya di Amerika Serikat, didanai melalui pajak properti - yaitu, semakin kaya daerahnya, semakin baik pendanaannya, dan semakin baik kualitas pendidikannya. Sekolah seperti sekarang adalah institusi otoriter – dan itulah mengapa anarkisme sangat penting untuk sistem sekolah.

Jadi, bagaimana kita menciptakan anarkisme di komunitas dan sekolah kita? Begini caranya.

2. Cara Menemukan Orang yang Berpikiran Sama

Hal terpenting yang harus dilakukan sebagai anarkis sekolah menengah adalah menemukan orang lain yang memiliki tujuan dan nilai yang sama. Mereka tidak perlu secara eksplisit anarkis – itu tidak penting, TERUTAMA jika Anda tinggal di

pinggiran kota kecil atau kota pedesaan. Fokus utama di sini adalah menemukan kelompok yang dapat membantu Anda mencapai tujuan Anda mempraktikkannya.

Komunitas layanan masyarakat – Komunitas Kunci dan Komunitas Optimis yang terlintas dalam pikiran – layak untuk amal. Anda dapat melakukan hal-hal baik untuk orang miskin di komunitas Anda dengan bergabung dengan salah satu Komunitas mereka. Pelayanan masyarakat dan penggalangan dana yang mereka lakukan benar-benar meringankan beberapa penderitaan orang miskin di masyarakat. Namun, sebagian besar Komunitas Kunci dan Komunitas Optimis ini dijalankan sebagai hierarki atasbawah* dengan orang dewasa di atas – kami tidak yakin bahwa Komunitas-komunitas ini adalah pilihan terbaik untuk membuat perubahan yang tulus dan langgeng di sekolah dan komunitas Anda ketika semua tindakan Anda harus dicap dan disetujui oleh atasan. Belum lagi, amal bukanlah akhir dari semua praktik anarkis, seperti yang akan kami jelaskan nanti.

Komunitas minoritas seperti Aliansi Gay-Straight, klub mahasiswa kulit hitam atau klub Feminis, menurut pendapat kami, lebih efektif untuk menyalurkan prinsip-prinsip Anarkis Anda. Untuk memulai, Komunitas minoritas umumnya lebih mudah menerima gagasan untuk menolak otoritas, mengingat

fakta bahwa sebagian besar anggota Komunitas ini membenci hierarki setiap hari hierarki supremasi kulit putih*, cisheteronormativitas* dan patriarki*, untuk beberapa nama. Komunitas minoritas semacam ini hampir dapat dianggap sebagai struktur kekuasaan ganda* – dimana apa yang disebut konselor sekolah gagal dalam bidang dukungan kesehatan mental, Komunitas minoritas berhasil dengan memberikan rasa komunitas dan persahabatan. Di mana guru gagal dalam mendidik, Komunitas minoritas berhasil melalui bimbingan belajar yang sabar yang dimotivasi oleh persahabatan dan solidaritas daripada gaji. Di mana petugas dan administrator sumber daya sekolah gagal dalam menegakkan "perdamaian" melalui disiplin, Komunitas minoritas berhasil melalui aksi langsung — Biasanya, ini dimanifestasikan sebagai trolling atau lebih "ekstrayudisial*" berarti melawan target yang layak (tentu saja, Komunitas secara resmi tidak pernah memaafkan tindakan ini, tetapi individu dalam Komunitas dapat menggunakannya sebagai sarana untuk bertemu dan mengatur). Di sini, mutual aid* atau gotong royong diberikan.

Para pemimpin Komunitas minoritas biasanya dipilih oleh orang-orang dari Komunitas atau bahkan tanpa pemimpin, daripada dipilih oleh presiden sebelumnya atau seorang guru. Pemimpin Komunitas minoritas harus dipilih dengan persetujuan

partisipan yang lainnya; Jika mereka melakukan pekerjaan dengan baik, mereka terus melakukan pekerjaan mereka dan jika mereka melakukan pekerjaan yang buruk, mereka dapat dan harus dengan mudah diperingatkan. Ini tidak sepenuhnya anarkis, tetapi jauh lebih terorganisir secara horizontal daripada banyak Komunitas lain. Secara keseluruhan, kelompok keragaman sudah merupakan bentuk proto-anarkisme dalam tindakan, dan sesuatu yang harus Anda ikuti jika Anda menginginkan anarki.

Satu hal yang perlu diperhatikan – Anda hampir TIDAK PERNAH membentuk semacam "Komunitas buku Anarkis," atau jenis lain dari Komunitas yang secara eksplisit Anarkis. Pengorganisasian semacam itu berbahaya dan tidak efektif. Untuk satu, guru hampir TIDAK PERNAH akan mendukung

"Komunitas Anarkis," karena Anarkisme, bagi banyak orang, masih menakutkan dan disalah pahami – dan dukungan itu mungkin penting jika Anda ingin menarik mereka yang ingin membuat perbedaan. Anda tidak akan mendapatkan siapa pun untuk bergabung jika Anda segera memukul mereka dengan kata yang menakutkan. Mereka yang merupakan anarkis sejati dalam sekolah Anda juga tidak akan bergabung, karena orang-orang yang bergabung dengan "Komunitas buku anarkis" umumnya

mendapatkan target besar yang ditandai di punggung mereka oleh polisi atau pihak keamanan setempat. Sementara situasi ini mirip dengan apa yang diderita anggota Komunitas minoritas, Komunitas minoritas setidaknya memiliki manfaat memiliki komunitas untuk mendukung mereka. Dengan populasi anarkis terbuka yang kecil yang bersedia bergabung dengan "Komunitas Anarkis," Anda tidak mendapatkan dukungan dari komunitas seperti Komunitas minoritas.

Jika tidak ada Komunitas minoritas di sekolah Anda, Anda dapat memulainya jika Anda minoritas (orang kulit berwarna*, queer*, femme*, cacat, neurodivergent*, dll.). Banyak guru akan menolak "Komunitas anarkisme;" tidak banyak yang akan menolak Aliansi Gay-Straight atau Komunitas Siswa Kulit Hitam tanpa mengharapkan setidaknya beberapa penolakan, setidaknya tidak di negara Barat dengan demokrasi liberal seperti Amerika Serikat. Dan tentu saja, jika Anda tidak bisa mendapatkan persetujuan dari seorang guru, Anda selalu dapat mengatur pertemuan sesama anarkis atau orang-orang dari kelompok minoritas yang sama di luar sekolah.

Jika Anda bukan minoritas dan Anda berencana bergabung dengan Komunitas minoritas untuk memajukan anarkisme, pastikan untuk menghormati keinginan orang-orang

di Komunitas. JANGAN mencoba untuk secara eksklusif menyebarkan ajaran tentang anarkisme di Komunitas, atau membuat janji kosong bahwa "Begitu kita menghancurkan kapitalisme, kita dapat menghancurkan patriarki sehingga penindasan musnah dari muka bumi!" Pembebasan orang-orang yang terpinggirkan harus terjadi pada saat yang sama ketika pembebasan dari segala bentuk hierarki terjadi – jangan meminta kami untuk menunggu kebebasan kami sementara kebebasan Anda didahulukan. Tindakan berbicara lebih keras daripada kata-kata – jadi alih-alih memberi tahu teman anda yang bermata sipit atau gay atau wanita feminis tentang keajaiban anarkisme, tunjukkan kepada mereka keajaiban anarkisme melalui praktik Anda.

Kesimpulannya, Komunitas minoritas adalah taruhan terbaik Anda ketika datang untuk praktik anarkis dalam sistem sekolah. Pastikan untuk bersikap hormat di ruang-ruang itu jika Anda bukan bagian dari minoritas itu. Jika sekolah Anda tidak memiliki kelompok yang dipimpin minoritas, maka Komunitas layanan masyarakat dapat menjadi pengganti yang layak, tetapi tidak terlalu horizontal. Jika Anda tidak dapat menemukan Komunitas minoritas yang sudah ada sebelumnya dan Anda adalah bagian dari minoritas, kemungkinan ada orang-orang seperti Anda yang dapat dibujuk untuk anarkisme jika Anda

membantu mendirikan Komunitas minoritas. Pada akhirnya, ketika Anda seorang anarkis di sekolah menengah, Anda akan ingin bergerak diam-diam. Anarkisme bukan hanya kebencian terhadap petugas pendidikan dan guru jelek – itu adalah gotong royong dari Komunitas minoritas, layanan masyarakat yang Anda ikuti, dan hubungan yang Anda kembangkan; Tidak semua orang menyadari hal ini. Tunjukkan pada mereka nilai anarkisme daripada memberi tahu mereka.

3. Mutual Aid dan Praktik

Tentu saja, pertanyaan paling mendesak yang diajukan sekolah menengah kepada seorang anarkis adalah "Bagaimana saya bisa mempraktikkan anarkisme di masyarakat?" Praktik dalam masyarakat adalah tujuan mulia dan merupakan salah satu yang membutuhkan banyak pemikiran. Ada banyak metode praktik, tetapi nilai-nilai utama praktik anarkis, nilai-nilai yang harus SELALU diingat, adalah nilai-nilai dari mutual aid atau sebut saja gotong royong untuk lebih mudahnya dan desentralisasi.

Mari kita mulai dengan gotong royong. Gotong royong pada dasarnya adalah ketika orang-orang di komunitas menawarkan apa pun yang mereka bisa satu sama lain - baik itu uang, makanan, layanan atau apa pun yang dimiliki - untuk

saling mendukung dan melayani kepentingan satu sama lain. Ini dapat mengambil beberapa bentuk.

Ada tindakan memberi untuk amal, meskipun sering diperdebatkan ini berbeda dari gotong royong. Ini dapat memperbaiki kondisi anggota masyarakat miskin untuk sementara. Target lain untuk penggalangan dana dan gotong royong dan yang mungkin lebih efektif adalah dana gotong royong yang terorganisir secara horizontal, tempat penampungan perempuan dan tempat penampungan tunawisma. Ketiganya memprioritaskan yang paling rentan terhadap sistem pemerintahan saat ini – masing-masing kaum miskin kota, perempuan yang kurang beruntung dan tunawisma. Selama Anda membantu yang kurang beruntung di komunitas, Anda membuat komunitas Anda menjadi tempat yang lebih baik - asalkan bantuan Anda datang tanpa pamrih.

Dengan demikian prioritas kedua yang harus dimiliki seorang anarkis dengan praktik mereka – desentralisasi. Desentralisasi adalah tindakan memindahkan kekuasaan untuk membuat perubahan dan keputusan atas seluruh kelompok dari satu badan atau entitas ke kelompok itu sendiri. Ini adalah perbedaan antara seorang presiden yang memerintahkan

rakyatnya untuk menciptakan perubahan, dan sebuah komunitas yang bekerja sama untuk menciptakan perubahan.

Ketika Anda berkontribusi untuk saling membantu, Anda harus hampir selalu cenderung ke arah desentralisasi pada saat yang sama. Inilah alasan mengapa amal tidak efektif. Badan amal sering dijalankan oleh pegawai dinas. Mereka memutuskan di mana harus memfokuskan upaya mereka - dan kadang-kadang tempat di mana mereka memfokuskan upaya mereka bukanlah tempat yang tepat. Misalnya, badan amal untuk pengemis, pengamen dan pedagang asongan di jalan mungkin berusaha menciptakan semacam "program persiapan kerja" untuk orangorang yang mereka layani, ketika mereka benar-benar membutuhkan makanan, air, dan tempat tinggal terlebih dahulu. Badan amal sering berusaha untuk "membantu orang miskin" melalui pekerjaan yang tidak secara langsung terkait dengan perjuangan melawan sistem yang menyebabkan kemiskinan. Mereka percaya bukanlah ketidaksetaraan, bukan karena dalam masyarakat kapitalis kita saat ini dan bahwa cara terbaik untuk mengurangi ketidaksetaraan adalah melalui otoritas yang kuat "menyelamatkan" orang miskin – sebuah kontradiksi yang jelas, dan yang akhirnya membuat yang kurang beruntung bergantung pada amal, daripada mandiri. Badan amal sering dihubungkan dengan organisasi hierarkis – Masjid, salah satu dari kekuatan

politik besar (setidaknya di Indonesia), ormas, dll. – yang tidak memperhitungkan komunitas. Ini berkontribusi pada sikap menggurui yang diadopsi oleh badan amal ini, dan mempersulit badan amal ini untuk benar-benar melakukan sesuatu yang berarti. Mereka juga tunduk pada undang-undang dan peraturan yang mengikat upaya mereka dalam birokrasi. Badan amal membantu orang miskin untuk sementara, tetapi dalam jangka panjang itu membuang-buang energi dalam beraktivitas.

Sebaliknya, proyek gotong royong yang dijalankan sukarelawan (seperti dana gotong royong) lebih efektif untuk menyebabkan perubahan yang langgeng dalam kondisi yang kurang beruntung. Alih-alih dijalankan oleh otoritas yang berpikir mereka tahu semua kepentingan komunitas yang mereka layani, mereka dijalankan oleh komunitas itu sendiri. Proyek gotong royong diorganisir dengan cara yang lebih anarkis – daripada memiliki pegawai dinas yang menentukan ke mana sumber daya harus pergi, proyek gotong royong dioperasikan melalui pengambilan keputusan berbasis konsensus di mana setiap orang yang berpartisipasi memiliki suara. Orang dapat memberi atau mengambil apa yang mereka butuhkan dana gotong royong, tanpa pertanyaan - dengan alasan. Anggota proyek gotong royong juga tidak hanya membatasi diri hanya untuk memberi kepada orang miskin - banyak sukarelawan akan ditemukan di

garis depan protes untuk keadilan sosial, atau melawan polisi yang menyalahgunakan kekuasaan mereka, atau memberi pejabat pemerintah sepotong pikiran mereka. Desentralisasi, kemudian, adalah salah satu aspek terpenting dari praktik anarkis. Tanpa desentralisasi, anarkisme hanyalah amal.

Desentralisasi juga tidak hanya berhenti untuk membantu orang miskin dalam masyarakat. Anda sering mendengar slogan "dukung bisnis lokal!" Alasan mengapa dukungan untuk bisnis lokal didukung oleh banyak orang adalah karena sekali lagi, desentralisasi sedang dalam proses. Bisnis lokal sering dijalankan oleh orang-orang dari komunitas – pemilik angkringan kopi bisa jadi adalah tetangga Anda sendiri – sebagai lawan dari bisnis besar yang dijalankan oleh kapitalis besar yang bahkan tidak tinggal di negara bagian atau provinsi yang sama. Oleh karena itu, bisnis lokal lebih bertanggung jawab kepada masyarakat daripada usaha kapitalis besar dan dengan demikian lebih mungkin untuk melayani kepentingan masyarakat. Lebih mudah untuk membangun kesadaran kelas* dan kesadaran sosial* diantara pemilik bisnis lokal ketika mata pencaharian mereka bergantung terhadap niat baik masyarakat.

Mendukung bisnis lokal masih mendukung kapitalis –

jangan salah tentang itu. Seorang kapitalis kecil akan memiliki beberapa kepentingan yang bertentangan dengan kepentingan pekerja mereka. Namun, dukungan Anda terhadap bisnis lokal harus menjadi alasan kenapa pemilik bisnis lokal memiliki solidaritas terhadap banyak orang di masyarakat. Berbicara dari pengalaman pribadi, GSA sekolah kami menjalankan penggalangan dana di restoran lokal Bolivia. Kami akhirnya menghasilkan sekitar $ 550 dari orang-orang yang memutuskan untuk berpartisipasi dalam penggalangan dana, dan setelah itu pemilik restoran menegaskan kembali dukungannya terhadap komunitas LGBT+, dan menyatakan solidaritas berdasarkan pengalamannya sendiri sebagai seorang pria Hispanik di Amerika Serikat. Pada saat itu, kami membangun komunitas dan membuat asosiasi. Dukungan bisnis lokal tentu saja dapat mendanai gaya hidup kapitalis, tetapi itu juga cara untuk mengingatkan pemilik bisnis lokal siapa komunitas mereka dan apa yang mereka inginkan. Jika bisnis lokal gagal mendukung masyarakat – apakah itu melalui politik mereka atau bahkan melalui keputusan bisnis yang merugikan pekerja atau pelanggan – maka masyarakat harus gagal mendukung bisnis lokal itu, apakah itu melalui pemogokan ataupun memboikotnya. Dukungan bersyarat dari bisnis lokal, oleh karena itu, adalah latihan dalam desentralisasi.

Pada akhirnya, membantu orang-orang di komunitas Anda, baik melalui amal ataupun gotong royong, selalu baik - hanya masalah desentralisasi yang memisahkan yang sementara dari bangunan kemandirian yang natural, solidaritas yang meningkatkan perubahan.

4. Mengorganisir Tanpa Hierarki

Ketika mencari untuk mengatur dengan cara anarkis, kreativitas dan pemikiran yang tidak bias di setiap pihak yang terlibat diperlukan. Seringkali, kelompok-kelompok dibentuk dengan struktur yang mirip dengan pemerintah – sistem yang longgar demokratis dan agak oligarki*. Ini termasuk satu orang atau kelompok kecil yang membuat keputusan yang berdampak pada semua anggota Komunitas, bahkan mereka yang tidak memiliki kekuatan pengambilan keputusan. Struktur ini melanggar otonomi* anggota kelompok dan inilah yang ingin diruntuhkan oleh kaum anarkis dan menggantinya dengan struktur kekuasaan yang lebih terdistribusi secara horizontal dan terdesentralisasi. Setiap anggota kelompok memiliki tempat dan harus diberi peran untuk dimainkan dalam menentukan masa depan komunitas Anda. Perbaikan sederhana mungkin untuk menyingkirkan peran seperti "ketua", "pemimpin", "bos", dll ...

dan sebagai gantinya berikan setiap anggota, atau biarkan anggota memutuskan, tugas yang dapat mereka selesaikan setiap kali rapat diadakan.

Sebagai contoh: di Komunitas seni musik mungkin ada beberapa anggota yang bekerja mengumpulkan sumber daya untuk proyek, anggota yang bekerja pada promosi komunitas, beberapa yang bekerja pada penggalangan dana dan penjangkauan masyarakat, dan lain yang datang dengan ide-ide t-shirt. Tidak ada bagian yang terlalu kecil selama anggota kelompok merasa seolaholah mereka berkontribusi secara positif terhadap umur panjang Komunitas. Memiliki semua anggota yang terlibat dalam kelanjutan Komunitas juga memastikan bahwa semua orang merasa dibutuhkan dan tetap berinvestasi dalam proyek. Terlalu sering alasan mengapa orang meninggalkan komunitas adalah karena mereka merasa tidak diperhatikan, sekali pakai, atau kurang dihargai. Ingatlah ketiga hal ini dan jelaskan kepada Komunitas bahwa mereka semua layak mendapat perhatian dan setiap ide harus diambil dengan nilai yang sama.

Namun, Anda perlu memastikan sebaliknya – bahwa orang-orang dipaksa melakukan sesuatu untuk komunitas – juga tidak benar. Orang-orang cenderung tidak suka diperintah, dan memaksa seseorang melakukan sesuatu untuk klub bukan hanya

pelanggaran cita-cita anarkis, itu juga tidak efektif. Biarkan orang melakukan apa yang mereka inginkan di klub – selama mereka tidak melanggar kebebasan orang lain – dan mereka juga akan merasa lebih bebas dan akan kembali berkali-kali untuk membantu.

Ketika berurusan dengan Tokoh Otoritas di komunitas Anda – kepala sekolah, guru, pemilik bisnis, orang tua, dll. - itu adalah pengamatan yang tidak menguntungkan bahwa seringkali mereka hanya akan menghormati orang-orang dengan "otoritas”, terutama jika Anda berencana untuk mengadvokasi kesejahteraan Anda dan kesejahteraan orang lain. "Posisi kepemimpinan" mungkin diperlukan, seperti posisi "Ketua", hanya jika untuk berurusan dengan Tokoh otoritas lainnya. Namun, di bawah organisasi anarkis, posisi seperti itu tidak akan menjadi "kepemimpinan" sebanyak itu, akan menjadi "posisi delegasi." Idealnya, posisi seperti itu akan mudah diingat oleh orang-orang di klub, berputar agak teratur, dan tidak memiliki otoritas sejati atas anggota lain. Mereka akan bertindak sebagai pembawa pesan kepada tokoh-tokoh otoritas di komunitas – mereka akan mewakili keinginan klub, bukan membuat keputusan sepihak atas nama mereka. Kami (penulis) sama-sama ketua GSA sekolah kami - dan sementara masa jabatan Dartt dihabiskan untuk beralih dari bentuk organisasi yang lebih

hierarkis, Song lebih horizontal karena ada komite yang terdiri dari anggota GSA yang akan membantu tugastugas GSA seperti menyusun kebijakan sekolah baru dan menjaga hubungan dengan orang tua dan guru, dan kekuatan Song tidak mutlak. Posisi mereka masih "kepemimpinan" – tetapi orangorang yang "di bawah" mereka adalah orang-orang yang mereka andalkan untuk kekuatan mereka dalam berurusan dengan tokohtokoh otoritas masyarakat. Belum lagi, hal-hal yang harus mereka lakukan dibuat jauh lebih sedikit pusing ketika itu adalah tugas banyak orang daripada tugas satu.

Satu hal yang harus diperhatikan adalah orang-orang yang terpilih ke dalam peran delegasi bertindak seolah-olah mereka adalah "pemimpin" sejati. Saat memilih delegasi untuk berurusan dengan otoritas sekolah, Anda perlu memastikan bahwa Anda memilih berdasarkan KOMPETENSI kandidat, bukan hubungan Anda dengan mereka. Jika seseorang yang terpilih sebagai delegasi mulai bertindak tirani dan teman-teman mereka mendukungnya, adalah tugas Anda untuk memberi tahu orang lain tentang kejahatan tirani dan bekerja sama untuk menyingkirkan orang itu dari posisi mereka atau membuat kelompok Anda sendiri yang bebas dari hierarki. Anarkisme bukanlah sesuatu yang kaku; Ini bukan kesepakatan satu-dan-selesai, di mana Anda tidak perlu mengkhawatirkannya setelah

"didirikan." Selalu pertanyakan otoritas, apakah otoritas orang lain atas Anda atau otoritas Anda atas orang lain.

Anarkisme bukan hanya kebaikan yang Anda lakukan terhadap dunia luar – itu juga berarti menata rumah Anda sendiri. Cara kita mempraktikkan anarkisme adalah cara kita akan hidup di dalamnya – dan jika jalan kita menuju anarkisme diaspal dengan otoritarianisme, maka "kebebasan" yang kita temukan pada akhirnya adalah kebohongan.

5. Bersikaplah Realistis!

Beberapa hal terpenting yang perlu diingat ketika Anda melakukan praktik adalah kondisi dan lingkungan Anda. Kami (para penulis) bersekolah di sekolah menengah ke atas pinggiran kota yang masih sangat konservatif. Jika beberapa saran kami tampaknya tidak praktis di lingkungan Anda, maka jangan ragu untuk menerapkannya secara berbeda atau bahkan mengabaikannya. Jika Anda tinggal di daerah yang lebih miskin, maka mutual aid atau gotong royong mungkin lebih relevan daripada amal. Jika Anda tinggal di komunitas kaya yang terjaga keamanannya, Anda mungkin ingin fokus pada redistribusi kekayaan Anda kepada para korban kapitalisme dan membujuk komunitas Anda untuk memiliki solidaritas bagi orang miskin. Jika daerah Anda liberal, berhati-hatilah agar tidak terdengar

seperti Anda membenci kaum liberal – bicarakan tentang bagaimana Anda setuju dengan sikap mereka tentang masalah keadilan sosial, dan keyakinan Anda bahwa tidak ada yang harus didominasi berdasarkan identitas mereka. Jika daerah Anda konservatif, berhati-hatilah agar tidak terdengar seperti Anda membenci kaum konservatif – bicarakan sebagaimana Anda setuju dengan sikap mereka untuk membuat pemerintah, meninggalkan rakyat jelata sendirian, dan bahwa otoritarianisme mengarah pada kehancuran. Praktik tidak berarti menempatkan diri Anda dalam bahaya tanpa alasan apa pun; ini berarti memastikan tidak ada orang lain di komunitas Anda yang dalam bahaya, dan itu dimulai dengan membentuk strategi Anda ke komunitas Anda.

Hal lain yang penting untuk diingat ketika Anda seorang anarkis di lingkungan sekolah menengah adalah perubahan tidak akan terjadi dalam semalam. GSA atau Serikat Siswa Kulit Hitam sekolah mungkin masih beroperasi secara hierarkis, dan tidak apaapa. Komunitas Anda mungkin masih memiliki banyak pendapat fanatik berdasarkan dominasi orang atau kelompok tertentu, dan tidak apa-apa. Banyak orang, bahkan mereka yang telah menghadapi penindasan sistemik, masih terdoktrin* ke dalam berpikir otoriter oleh masyarakat. Otoritas dan hierarki masih tertanam dalam budaya AS karena sebagian besar fungsi

masyarakat (meskipun buruk) pada metode organisasi otoriter. Inilah sebabnya, sebagai anarkis kita perlu meyakinkan komunitas kita untuk merangkul anarki, bukan melalui paksaan atau kekuatan, tetapi melalui persuasi lembut, melalui tindakan baik kita – melalui praktik kita.

Jika satu-satunya organisasi di daerah Anda yang membantu orang miskin adalah badan amal yang dijalankan oleh pegawai dinas, maka tidak ada salahnya mendukung mereka pada awalnya. Namun, ketika kelompok individu yang berpikiran sama tumbuh dalam ukuran dan pengaruh, Anda dapat membuat proyek gotong royong Anda sendiri yang bermanfaat bagi masyarakat luas – menyiapkan dana gotong royong, atau membuat program sarapan gratis atau kelompok bimbingan belajar atau program serupa untuk komunitas Anda ketika Anda semua memiliki cukup uang, kekuatan dan pengaruh untuk melakukannya.

Tidak ada salahnya menjadi bagian dari kelompok yang masih dijalankan secara hierarkis, selama Anda dan rekan-rekan anarkis Anda melakukan segala daya mereka untuk berorganisasi tanpa hierarki. GSA sekolah kami, awalnya memiliki satu ketua dan satu wakil ketua, dan mereka membuat semua keputusan. Selama setahun, kami mendobrak struktur kekuasaan hierarkis

dan memberikan kekuasaan dan kemandirian kepada anggota GSA. Pada awalnya, kami menciptakan posisi kepemimpinan yang lebih bervariasi, yang memberi lebih banyak orang kesempatan untuk melakukan perubahan melalui GSA. Kemudian, kami memperkenalkan "komite" yang terdiri dari anggota GSA yang akan membantu tugas-tugas tertentu, seperti menyusun dan mengusulkan kebijakan sekolah baru, merencanakan pertemuan, menyimpan catatan transaksi komunitas dan melakukan penjangkauan masyarakat. Kami belum sepenuhnya anarkis, tetapi dengan pekerjaan yang telah kami lakukan untuk menghilangkan hierarki, kami yakin generasi masa depan GSA akan menyingkirkan posisi kepemimpinan sama sekali demi tatanan yang sepenuhnya horizontal.

Intinya adalah, tidak masalah jika komunitas Anda masih fanatik atau otoriter. Tidak masalah jika ide-ide Anda jatuh di telinga dungu pada awalnya. Tidak masalah bahwa Anda mungkin satu-satunya anarkis yang Anda kenal di kota Anda. Yang benarbenar penting adalah Anda berusaha sekuat tenaga untuk mengubah cita-cita anarkis Anda menjadi kenyataan, untuk komunitas yang lebih baik, lebih aman, dan lebih bebas. Anda harus pintar tentang strategi Anda. Anda harus menuliskan pidato anarkis Anda secara eksplisit dalam eufemisme ungkapan yang dirasa kasar, kurang sopan, atau kurang menyenangkan,

yang tidak terlalu ofensif perbuatan yang bersikap menyerang atau menyinggung perasaan orang lain. Tetapi selama Anda mencoba, apakah itu membutuhkan waktu lima menit atau lima dekade, Anda akan membuat impian anarkis Anda menjadi kenyataan. Itu adalah praktik dan itu adalah sesuatu yang bisa dilakukan oleh kita semua.

Glosarium (Daftar Istilah)

* Anarkisme – Anarkisme adalah praktik menghapus semua bentuk hierarki yang menindas dalam sistem masyarakat, komunitas atau hanya seseorang. Ini berarti tidak ada satu orang pun yang membuat keputusan untuk massa. Dalam anarkisme setiap orang diperlakukan setara dan dibebaskan untuk mengambil bagian dalam bagian komunitas mereka, apakah itu kota, organisasi, atau bahkan di tempat kerja

* Praktik — Praktik adalah praktik membawa teori politik ke dunia nyata. Dalam konteks anar-chist, ini berarti menyingkirkan otoritas dan bebas dalam kehidupan sehari-hari Anda.

* Radikal – Seorang radikal adalah orang yang menganjurkan secara getol atau keras reformasi politik atau sosial lengkap atau revolusi.

* Alienasi atau Keterasingan – Keterasingan adalah keadaan atau pengalaman terisolasi atau tersingkirkan dari kelompok atau masyarakat, maupun aktivitas yang seharusnya dimiliki atau di mana seseorang harus terlibat.

* Kapitalisme – Kapitalisme adalah struktur ekonomi di mana kepemilikan pribadi berusaha untuk meraih keuntungan sebesarbesarnya. Semua uang (modal) dipegang oleh individu atau bisnis milik pribadi dan digunakan untuk berdagang barang dan jasa lainnya. Ini dapat menimbulkan masalah karena kapitalisme cenderung menguntungkan orang yang sangat kaya, yang menghasilkan sebagian besar uang mereka melalui eksploitasi pekerja dan menolak untuk mendistribusikannya kepada mereka yang membutuhkan.

* Negara — Entitas yang terorganisir secara terpusat di bawah kekuasaan satu orang atau satu kelompok kecil orang. Tempattempat seperti Amerika Serikat, di mana kekuasaan terpusat di Pemerintah Federal, dan Cina, di mana kekuasaan terpusat di pemerintah nasional, adalah negara bagian. Dalam teks ini, pemerintah dan negara agak dapat dipertukarkan karena pemerintah adalah negara politik; Sekolah dapat dianggap negara di bawah pemerintahan sebagai pegawai, administrator atau pengawas.

* Otoriter – Sistem otoriter adalah sistem yang menegakkan kepatuhan ketat terhadap semua otoritas, terutama pemerintah yang mengorbankan kebebasan pribadi dan otonomi.

* Hirarki – Hirarki adalah sistem atau organisasi di mana orang atau kelompok diberi peringkat satu di atas yang lain sesuai dengan status atau otoritas. Orang-orang di anak tangga teratas "tangga sosial" memiliki kontrol lebih besar atas hidup mereka daripada mayoritas kelas bawahnya.

* Supremasi Putih – keyakinan bahwa orang kulit putih merupakan ras yang unggul dan karenanya harus

mendominasi masyarakat, biasanya dengan mengesampingkan atau merugikan kelompok ras dan etnis lainnya.

* Cisheteronormativity – Gagasan masyarakat bahwa menjadi cisgender (bukan trans) dan heteroseksual adalah norma dan semua yang lain adalah label sebagai penyimpangan atau orang buangan.

* Patriarki – Patriarki adalah sistem masyarakat di mana laki-laki memegang kendali atau kekuasaan sementara perempuan dan minoritas gender sebagian besar dikecualikan darinya.
* Struktur Kekuasaan Ganda — Sebuah komunitas yang beroperasi di luar institusi penguasa yang mapan. Komunitaskomunitas ini mungkin tidak harus terorganisir secara horizontal, tetapi mereka berfungsi sebagai alternatif dari badan penguasa yang menyeluruh dan sering mempraktikkan bentuk-bentuk gotong royong.

* Ekstrayudicial — Tindakan di luar hukum adalah tindakan yang tidak diizinkan atau didukung oleh sistem putusan yang mengklaim yurisdiksi atas salah satu pihak yang terlibat. Setiap praktik anarkis yang tidak melibatkan negara atau otoritas yang berkuasa adalah di luar hukum.

* Mutual Aid atau Gotong Royong: Pertukaran dan redistribusi sumber daya komunal untuk memberi manfaat bagi semua anggota masyarakat. Biasanya, ini mengikuti bentuk "Dari masing-masing sesuai dengan kemampuan mereka, untuk masing-masing sesuai dengan kebutuhan mereka" — mereka yang membutuhkan lebih banyak akomodasi (apakah mereka tunawisma, minoritas, cacat, dll) akan mendapatkan apa yang mereka butuhkan.

* Orang Kulit Berwarna - Seseorang yang tidak dianggap putih oleh masyarakat (seperti orang kulit hitam, orang Asia, timur, penduduk asli Amerika, dll.) dan tidak mengalami manfaat penuh dari supremasi kulit putih. Ini termasuk orang-orang yang ras campuran (termasuk dicampur dengan kulit putih) dan orangorang kulit putih yang tidak berkulit putih.

* Queer — Queer adalah istilah yang mencakup semua yang digunakan oleh komunitas LGBTQ+ untuk menggambarkan diri mereka sendiri. Orang aneh mungkin tidak ingin menggunakan istilah yang lebih deskriptif seperti "lesbian", "gay", "biseksual", "transgender", "genderfluid", dll ... dan keinginan mereka harus dihormati dan ditegakkan.

  – Untuk semua sekutu LGBTQ+ yang membaca, harap diingat bahwa istilah "queer" adalah cercaan reklamasi dan tidak boleh digunakan dalam percakapan oleh mereka yang bukan bagian dari kelompok itu. Zine ini ditulis oleh dua orang aneh, itulah sebabnya istilah ini dapat dilihat di seluruh.

* Femme — Femme adalah istilah yang digunakan dalam komunitas queer untuk menggambarkan orang-orang yang selaras dengan feminin yang mengidentifikasi diri sebagai lesbian.

  - Harap dicatat bahwa istilah "femme" berasal dari ruang trans hitam dan asal itu harus dihormati setiap kali istilah tersebut digunakan.

* Neurodivergent – Seorang individu neurodivergent berbeda dari neurologi mereka yang "normal" atau "khas". Beberapa diagnosis yang berkaitan dengan neurotipikal termasuk Autism Spectrum Disorder, ADHD, Disleksia, dan mereka yang memiliki perbedaan belajar.

- Penting untuk dicatat bahwa sementara diagnosis mungkin merupakan patokan yang baik bagi sebagian orang untuk menggambarkan sifat neurotipikal mereka, seringkali sangat sulit bagi kelompok minoritas dan atau mereka yang hidup dalam kemiskinan untuk menerima diagnosis. Anda tidak perlu diagnosis untuk menjadi neurodivergent.

* Desentralisasi – Desentralisasi adalah penyebaran kontrol atas suatu kegiatan atau organisasi kepada anggota organisasi dari individu atau kelompok tunggal. Desentralisasi adalah salah satu prinsip utama praktik anarkis.
* Kesadaran Kelas – Kesadaran akan posisi seseorang dalam sistem kelas sosial ekonomi (misalnya kelas pekerja, kelas menengah, penguasa), serta komitmen untuk menghilangkan kesenjangan kelas.
* Kesadaran Sosial - Kesadaran identitas sosial seseorang (warna kulit, jenis kelamin, seksualitas, neurologi, kecacatan, dll) dan bagaimana hal itu mempengaruhi status mereka di masyarakat, serta komitmen untuk menghilangkan semua bentuk kefanatikan terhadap identitas ini.
* Oligarki – Sebuah sistem oligarki memungkinkan sekelompok kecil orang yang biasanya kaya, individu yang kuat memutuskan nasib seluruh komunitas yang mereka "wakili".
* Otonomi – Otonomi adalah kekuatan setiap individu untuk mengatur diri mereka sendiri, daripada diatur oleh kekuatan luar. Perlindungan otonomi individu melalui penghancuran hierarki adalah prinsip kunci lain dari praktik anarkis.

Kaum radikal terus bertambah muda dan semakin muda – dan kami tidak bisa lebih bahagia lagi. Kita semua telah menyaksikan kengerian otoritas – keterasingan atau alienasi, pekerjaan yang melelahkan, kapitalisme tenaga kerja yang menghancurkan otot, membuat kita berhasil untuk mendapatkan jabatan – dan kita semua menghubung-hubungkannya dengan pengalaman kita sendiri di sekolah. Sekarang pertanyaan mendesak bagi kaum muda saat ini adalah bagaimana kita bisa memenuhi cita-cita anarkisme kita di sekolah? Bagaimana kita bisa praktik ketika kita masih duduk dalam sistem sekolah?

Kami (penulis, Song dan Dartt) sekarang telah menjadi anarkis – dan dengan pengalaman kami dalam advokasi pelajar (khususnya dalam posisi kepemimpinan Aliansi GayStraight sekolah menengah kami), kami akan memberikan beberapa hasil pemikiran kami, serta pedoman umum untuk menciptakan perbedaan di komunitas Anda.